

## Profil inteligencji wielorakiej

### Instrukcja

Każdy zdrowy człowiek rozwija się przez całe życie w różnych obszarach. Niektóre z tych obszarów rozwijają się szybciej, niż inne, a uczenie się różnych rzeczy związanych przychodzi nam łatwo lub sprawia trudności. Jest to związane z naszymi indywidualnymi predyspozycjami. Zachęcam do poznania siebie przyglądając się swoim predyspozycjom według teorii profesora Gardnera o wielorakiej inteligencji. Poniższy **test nie jest testem badającym IQ**, a profilem predyspozycji, nie ma złych odpowiedzi. Warto wypełnić go uczciwie.

#### Oto instrukcja:

W oddzielnych plikach zamieszczono tabelę i 40 haseł, do których należy się odnieść zamalowując odpowiednią liczbę kratek w tabeli. Hasła podzielone są na 8 kategorii, stąd 8 rzędów krater. W poziomie jest 15 krater przy każdej kategorii. Czytamy każde hasło i zamalowujemy kratki według zasady:



Trzy kratki zamalowujemy w poziomie, jeśli hasło, które odczytamy bardzo do nas pasuje



Dwie kratki, jeśli to nas dotyczy, często tak robimy, myślimy, ale nie zawsze



Jedną kratkę, jeśli czasami tak robimy, czasami tak myślimy

Nie zamalowujemy żadnej kratki, jeśli to, co odczytaliśmy nas nie dotyczy. Po zamalowaniu kratek na każdym poziomie nasza tabelka będzie wyglądała mniej więcej tak, jak przykładowa poniżej:

### TWÓJ PROFIL WIELORAKIEJ INTELIGENCJI

Nazwa inteligencji	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. matematyczno-logiczna	■	■	■	■	■	■									
2. językowa	■	■	■												
3. ruchowa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
4. muzyczna	■														
5. interpersonalna	■	■	■	■											
6. wizualno-przestrzenna	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
7. przyrodnicza	■	■													
8. intrapersonalna	■	■	■	■	■										

Jak widać na powyższym przykładzie, bez skomplikowanej procedury obliczania wyników można łatwo zobaczyć, jakie są nasze indywidualne predyspozycje i zastanowić się, co dalej możemy zrobić z własnym potencjałem.

Zachęcam do wypełnienia swojej tabelki 😊

## Profil wielorakiej inteligencji

### Hasła do tabelki

Teraz czytamy hasła i zamalowujemy odpowiednią liczbę krutek w tabelce w oddzielnym pliku. Nie zostawiamy wolnego miejsca między kratkami, bez względu na to, ile krutek chcemy zamalować przy kolejnych hasłach z określonej kategorii. Każdą kategorię haseł oznaczamy innym kolorem, żeby się nie myliło. Po każdej kategorii przeskakujemy w naszej tabelce "piętro niżej" i tam zaczynamy zamalowywanie krutek.

1. Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.
2. Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.
3. Uważam, że jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń między zagadnieniami.
4. Lubię przedmioty ściste i techniczne.
5. Potrafię dobrze planować czas, jaki poświęcam na różne prace domowe (w tym naukę), uczę się lepiej i szybciej dzięki logicznym wyjaśnieniom.
6. Lubię słowa – czytanie książek, poezję, chętnie chodzę do teatru, podoba mi się, jak ktoś się ładnie wypowiada, chętnie słucham wykładów na różne tematy.
7. Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.
8. Nauka łatwo przychodzi mi, kiedy mogę wysłuchać wykładu, coś przeczytać, poszukać informacji w Internecie.
9. Uważam, że jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym językiem.
10. Dobrze idzie mi pisanie opowiadań, listów, e-maili, wypracowań.
11. Lubię ćwiczenia fizyczne.
12. Uczę się lepiej, kiedy sam mogę coś wykonać.
13. Jestem dobry w jakiejś dziedzinie sportu.
14. Mam zdolności manualne (np.: potrafię sporządzać modele, szyć, majsterkować).
15. W tańcu czuję się, jak ryba w wodzie.

16. Jestem dobry w tworzeniu muzyki (np.: śpiewaniu lub graniu na instrumentach).
17. Z łatwością zapamiętuję wiersze, rymowanki.
18. Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.
19. Mam dobre wyczucie rytmu.
20. Czytam nuty, umiem komponować muzykę.
21. Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.
22. Uważam, że jestem przekonujący; potrafię innych nauczyć tego, czego sam się nauczyłem.
23. Lubię pracować/spędzać czas z innymi. Łatwo przychodzi mi praca w grupie.
24. Łatwo zawieram znajomości.
25. Lubię należeć do różnych klubów, kółek zainteresowań, chętnie angażuję się w sprawy, które wymagają pracy zespołowej i organizowania czegoś wspólnie z innymi.
26. Mam zmysł orientacji i potrafię dobrze oceniać odległości i przestrzenie.
27. Mam bogatą wyobraźnię.
28. Jestem dobrym obserwatorem, zwykle dostrzegam rzeczy, których nie widzą inni.
29. Chętnie uczę się z wykresów, diagramów, map, rysunków.
30. Jestem dobry w modelowaniu, rzeźbieniu, rysowaniu.
31. Interesują mnie sprawy związane ze środowiskiem naturalnym
32. Podobają mi się programy przyrodnicze, chętnie spędzam wolny czas oglądając je w telewizji lub Internecie, mam w domu zwierzęta, którymi się zajmuję.
33. Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów roślin, które mnie otaczają.
34. Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie, albo jako biologa, naukowca badającego zjawiska przyrodnicze.

