

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PPP7 NA LATA 2021-2026



„Rodzi nie tylko matka
dziecko,
lecz także dziecko matkę.”

(Gertrud von le Fort)



KATARZYNA GĘSIARZ
WARSZAWA 21.05.2021

WIZJA I MISJA PORADNI NR 7

❑ PORADNIA JEST PRZYJAZNA, ŚWIADCZY KOMPLEKSOWĄ
DIAGNOZĘ I POMOC POST - DIAGNOSTYCZNĄ

❑ OFERTA PPP JEST COROCZNIE AKTUALIZOWANA
I DOSTOSOWANA DO POTRZEB DZIECI/UCZNIÓW, RODZICÓW
I PLACÓWEK

❑ NASZ ZESPÓŁ SPECJALISTÓW OTWARTY NA WSPÓŁPRACĘ
Z NOWYMI SPECJALISTAMI

❑ PPP POMAGA PLACÓWKOM OŚWIATOWYM - SZKOLENIA
I SŁUŻY WSPARCIEM PSYCHOLOGICZNYMI
INTERWENCYJNYM

❑ PORADNIA REALIZUJE PROGRAMY PSYCHOEDUKACYJNE
I PROFILAKTYCZNE PRZECIWDZIAŁAJĄCE
PRZEMOCY, CHRONIĄCE ZDROWIE I ŻYCIE

❑ PORADNIA WSPÓŁPRACUJE Z INSTYTUCJAMI

❑ POZYSKUJE DODATKOWE FUNDUSZE NA ROZWÓJ PPP

51 LAT ISTNIENIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ NR 7

Tradycja

Diagnoza

Pomoc
psychologiczno
– pedagogiczna

Wsparcie
placówek
oświatowych

Kompleksowa i interdyscyplinarna diagnoza

Wspomaganie rozwoju (m.in.
terapia SI), zajęcia korekcyjno –
kompensacyjne, doradztwo
zawodowe psychoterapia i pomoc
lekarza psychiatry

Interdyscyplinarna współpraca z
lekarzami, ośrodkami naukowymi i
przedstawicielami służb

Pozyskiwanie dodatkowego
finansowania na modernizację
poradni w zakresie likwidacji barier
architektonicznych i na nowe
technologie dydaktyczne,
informatyczne oraz na realizację
działań w ramach FUNDACJI
"MIERZ WYSOKO".

Nowe inicjatywy

POMAGAMY DZIECIOM

- ❑ **OD URODZENIA Z DEFICYTAMI
I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**
- ❑ **ZAGROŻONYM WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM**
- ❑ **Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI**
 - ❑ **Z DIAGNOZĄ ZA/ADHD/**
 - ❑ **Z RODZIN WIELOKULTUROWYCH**
- ❑ **W ROZWIJANIU TALENTÓW DZIECIOM UZDOLNIONYM**
- ❑ **DZIECIOM DOZNAJĄCYM PRZEMOCY I AGRESJI**
 - ❑ **W DEPRESJI**
 - ❑ **UZALEŻNIONYM BEHAWIORALNIE**

KOMPLEKSOWA DIAGNOZA ORZECZENIA, OPINIE I INFORMACJE

Orzeczenia

O potrzebie kształcenia specjalnego

O potrzebie nauczania indywidualnego

o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych

Opinie

o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Opinie/Informacje

Opinia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

Opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia

Opinia o specyficznych trudnościach w nauce

Informacja o wynikach badań

OFERTA POMOCY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Pomoc w trudnościach edukacyjnych: m.in. diagnoza Platformą Zmysłów, diagnoza ADOS, i in.

- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjno z wykorzystaniem najnowszych metod, jak np.: -metoda Warnkiego,
- Metodą Tomatisa,
- Neuroflow,
- Biofeedback,
- Zajęcia metodą Dobrego Startu,
- Metodą Weroniki Sherborne, terapia SI,
- Warsztaty z technik pamięci, skutecznego uczenia się i zapamiętywania, szybkiego uczenia się i ćwiczenia koncentracji uwagi,
- Terapia pedagogiczna (artterapia, grafomotoryka, terapia ręki, ćwiczenia ortograficzne)
- Pomoc dziecku/uczniowi wielokulturowemu w pokonywaniu trudności szkolnych i bariery językowej

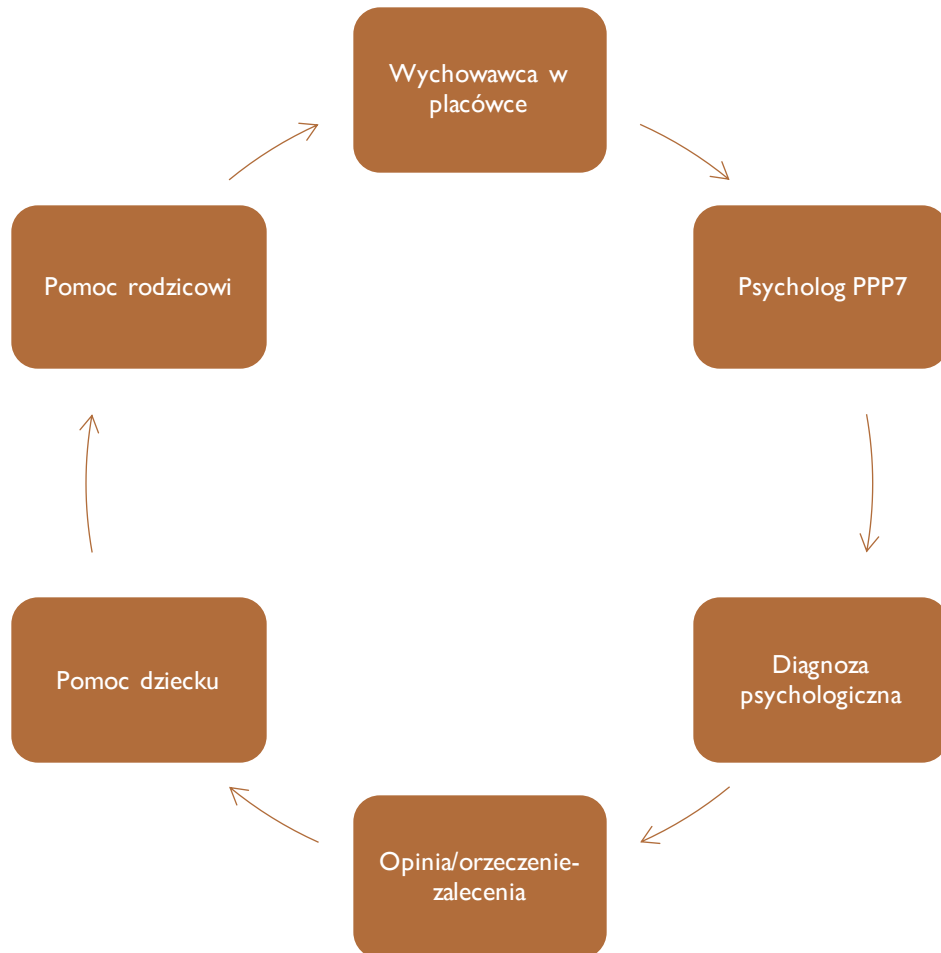
Pomoc w trudnościach emocjonalno - społecznych

- Warsztaty psychoedukacyjne dla dzieci z ADHD,
- Terapia psychologiczna, grupy wsparcia dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychosomatycznymi i zaburzeniami psychicznymi oraz dla młodzieży transseksualnej,
- Socjoterapia
- Treningi umiejętności Społecznych
- Psychoterapia indywidualna
- Pomoc lekarza psychiatry
- Konsultacje dla dzieci i młodzieży doświadczającej lub z podejrzeniem przemocy, w tym wykorzystania seksualnego
- Prowadzenie mediacji
- Grupy wsparcia i pomoc indywidualna dla dzieci/uczniów cudzoziemskich,
- Rozwijanie talentów i zainteresowań
- Relaksacja
- Opieka nad młodymi matkami
- Grupy wsparcia dla dzieci i młodzieży uzależnionej behawioralnie
- Konsultacje seksuologiczne
- Konsultacje z rodzicami
- Terapia rodzinna

Doradztwo zawodowe - "Strategie uczenia się przez całe życie"

- Diagnoza predyspozycji zawodowych, zdolności intelektualnych i specjalnych, zainteresowań oraz cech osobowości
- Indywidualne poradnictwo
- Warsztaty, treningi poszerzające świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz kształtujące proces decyzyjny w oparciu o wiedzę o sobie, o zawodach czy perspektywach związanych z zatrudnieniem
- Powołanie "Młodzieżowego Klubu Planowania Rozwoju Zawodowego" jako programu edukacyjno – profilaktyczno – wychowawczego dla młodzieży i ich rodziców
- Trening emisji głosu z technikami autoprezentacji

POMOC RODZICOM



Psychoedukacja rodziców poprzez:

- cykle wykładów dla rodziców** np., wpływ postaw rodzicielskich na rozwój dzieci i młodzieży; wpływ żywienia na zdolność koncentracji u dzieci z ADHD czy dla dzieci z ZA, problem nadwagi u małego
- warsztaty dla rodziców** w ramach tzw. „**Szkoły dla rodziców**” na ważnych etapach rozwoju dziecka m.in. przed pójściem do przedszkola z przygotowaniem do podjęcia nauki w szkole podstawowej, dla rodziców nastolatków z tematem jak wspierać dziecko w rozwoju i w radzeniu sobie ze stresem szkolnym,
- prowadzenie konsultacyjnych sesji rodzinnych,**
- terapia rodzinna,**
- propagowanie wiedzy naukowej na stronie internetowej Poradni.**

PROGRAMY PROFILAKTYCZNO PSYCHOEDUKACYJNE

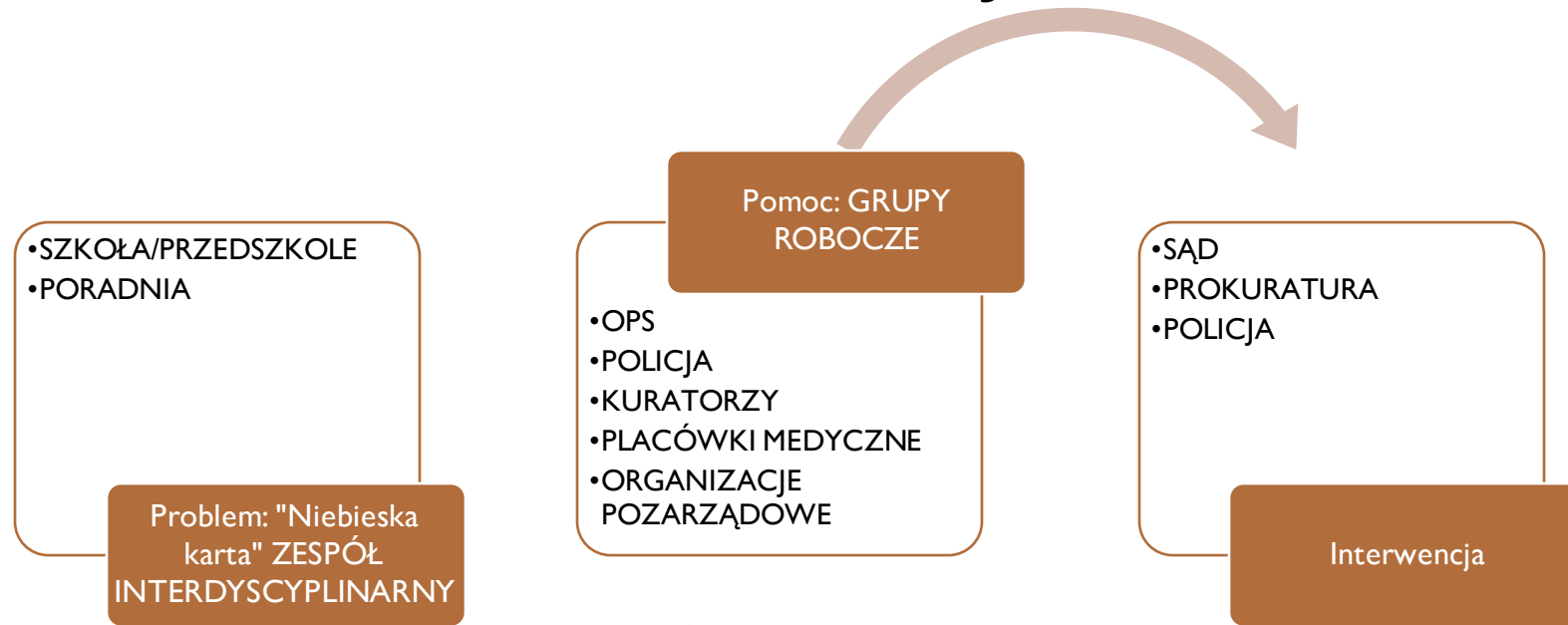
- Zajęcia stymulujące rozwój osobowości (treningi antystresowe, relaksacja, warsztaty przeciwdziałania przemocy i agresji i kształtujące różnorodne umiejętności społeczne i in.)
- Zajęcia psychoedukacyjne na temat rozwoju psychoseksualnego
- Treningi kształtujące inteligencję emocjonalną z umiejętnością odmawiania, stawiania granic, dostrzegania wartości i postaw społeczno - moralnych (m.in. życzliwości, szacunku i uczciwości)
- Warsztaty rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży, uwydatniające ich potencjał intelektualny i indywidualne możliwości psychofizyczne

Psychoedukacja

- Zajęcia profilaktyczne z uzależnień behawioralnych m.in. od gier, komputera, Internetu, telefonu komórkowego, hazardu, pornografii, ale także uzależnień chemicznych m.in. od alkoholu, środków psychoaktywnych, leków i in.
- Zajęcia profilaktyczne dotyczące chorób i zagrożeń cywilizacyjnych (depresja, nowotwór, zaburzenia odżywiania, stres PTSD m.in. z powodu epidemii) i in.
- Zajęcia profilaktyczne dotycząca przemocy i agresji, uczące akceptacji odmienności wobec innej rasy, płci, wyznania, poglądów i in.
- Opieka nad uczniami zdolnymi, pomoc w rozwijaniu zainteresowań
- Opieka nad młodymi matkami i ojcami

Profilaktyka

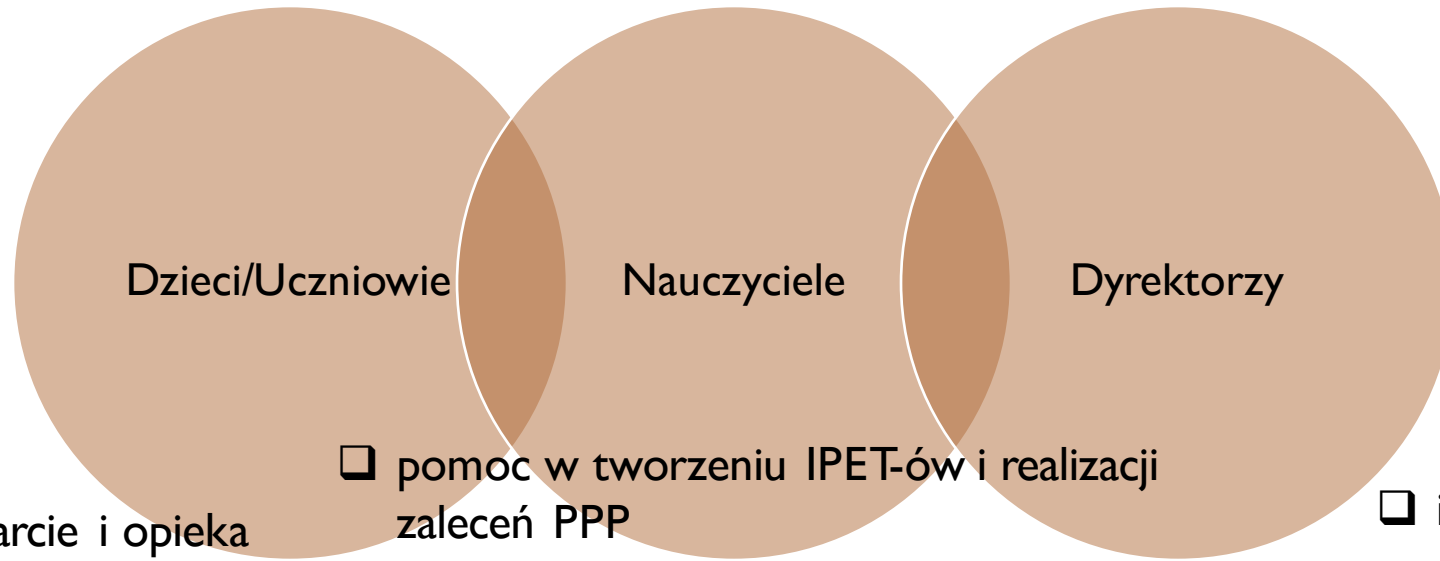
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI POMOCOWYMI



- ❑ psychoedukacja w zakresie przeciwdziałania przemocy/agresji, również z udziałem prawnika/prokuratora
- ❑ kampanie profilaktyczne
- ❑ więcej pomocy psychoterapeutycznej osobom doświadczającym przemocy
- ❑ propagowanie wiedzy psychoedukacyjnej na stronie www PPP7 oraz w mediach
- ❑ pomoc zespołu interwencyjnego i mediacyjnego PPP7
- ❑ utworzenie interwencyjnego dyżuru telefonicznego dla mieszkańców Mokotowa

- ❑ szkolenia dla służb publicznych z Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w dzielnicy Mokotów (policjantów, pracowników OPS-ów, kuratorów, pracowników służby medycznej) na temat radzenia sobie ze stresem, sposobów relaksacji, jak chronić siebie przed wypaleniem zawodowym i in.
- ❑ pomoc konsultacyjno – doradczą, wsparcie psychologiczne dla specjalistów z instytucji lokalnych

WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ



Dzieci/Uczniowie

Nauczyciele

Dyrektorzy

- Indywidualne wsparcie i opieka psychologiczna uczniów
- zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne dla klas
- pomoc doradcy zawodowego
- badania psychologiczne, w tym uczniów niepełnosprawnych
- pomoc w realizacji zaleceń opinii i orzeczeń
- diagnozowanie mocnych i słabych stron w ramach WOF-u
- pomoc w tworzeniu IPET-ów i realizacji zaleceń PPP
- pomoc w rozumieniu problemów uczniów oraz w planowaniu pomocy dla nich
- pomoc w podejmowaniu działań interwencyjnych m.in. "NK"
- pomoc w pracy z uczniem zdolnym
- Indywidualne wsparcie psychologiczne
- sieć pomocy dla specjalistów placówek w PPP7- raz w miesiącu
- warsztaty dla nauczycieli i rady szkoleniowe poszerzające wiedzę i umiejętności wychowawcze
- indywidualne konsultacje z dyrektorami placówek dot. oferty PPP7
- zebrania z dyrektorami
- sieć wsparcia dla dyrektorów
- współpraca z zespołem interwencyjnym i medacyjnym w sytuacjach kryzysowych

PROFESJONALNY ZESPÓŁ SPECJALISTÓW PORADNI

● **ETYKA PRACY:** Szacunek wobec godności osoby ludzkiej i wyznawanych wartości, Podmiotowość, Autonomia, Prawo do nieskrępowanego rozwoju

● Przyjazna atmosfera w zespole oparta na wzajemnym szacunku, życzliwości, współpracy i wzajemnej pomocy. Zarządzanie konfliktem na drodze otwartego dialogu w poszanowaniu osobistych wartości i praw.

● Dbanie o rozwój kompetencji zawodowych pracowników: superwizje koleżeńskie i zewnętrzne oraz indywidualne i grupowe formy doskonalenia (min. TSR).

● Współpraca z placówkami naukowymi, medycznymi, psychologicznymi w celu wymiany doświadczeń i doskonalenia warsztatu pracy m.in.. PTP, WCIES, UW, APS, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu.

● Współpraca z dr Cezarym Żechowskim prowadzącym superwizje dla naszego zespołu psychologów/psychoterapeutów oraz z oddziałem opieki psychiatrycznej, której jest kierownikiem - w celu doskonalenia form pomocy dzieciom i młodzieży. Współpraca z Mokotowskim Centrum Zdrowia Psychicznego.

● Pozyskiwanie dodatkowego finansowania w celu wprowadzania nowych technologii i technik pracy oraz poszerzania oferty pomocy m.in. o pracę z uczniem zdolnym - rozwój kompetencji zawodowych, pogłębianie pracy z uczniem z deficytem, psychoterapia rodzinna w ramach FUNDACJI "MIERZ WYSOKO".

FUNKCJONOWANIE PPP7 W OKRESIE EPIDEMII

Pomoc w Poradni

- egzekwowanie obostrzeń sanitarnych (ankieta, oświadczenie dot. Stanu zdrowia, mierzenie temperatury, maseczka)
- minimalizacja zagęszczenia, zachowywany dystans
- badania odbywają się z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- przerwy, czas na dezynfekcję
- skrócenie czasu spotkania

Pomoc Poradni on-line

- dokumenty przez ePUAP
- badanie przez platformę EPSILON
- zajęcia indywidualne i grupowe za pomocą TEAMS, ZOOM, WHATSAPP, SKYPE
- wywiady telefoniczne w rodzicami
- spotkania ze specjalistami z placówek za pomocą TEAMS

MODERNIZACJA INFRASTRUKTURY

Narzędzia dydaktyczne

zakup testów psychologicznych, pedagogicznych w wersji komputerowej

zakup programów do diagnozy zawodowznawczej i orientacji zawodowej

zwiększenie ilości webinarów, warsztatów w ramach pracy on – line

Pomoce informatyczne

popieszenie jakości pracy on line poprzez uzyskanie dostępu do światłowodu

zwiększenie ilości pamięci RAM oraz montaż dysków SSD

modernizacja strony www poradni, dostępnej dla osób niepełnosprawnych

utworzenie aplikacji usprawniającą pracę administracyjną poradni

tworzenie aplikacji zwiększającej świadomość problemów psychicznych dzieci i młodzieży oraz wskazującej na sposoby i formy pomocy

Likwidacja barier architektonicznych

uczynienie poradni dostępnej dla osób niepełnosprawnych

modernizacja wejścia głównego oraz dostosowanie dolnej części budynku dla osób niepełnosprawnych ruchowo

podjęcie starań o pozyskanie dolnej kondygnacji budynku, celem adaptacji do potrzeb osób niepełnosprawnych.

PODSUMOWANIE

Moim celem będzie:

budować pozytywne relacje i atmosferę w zespole specjalistów opartą na wzajemnym szacunku, pomocy, życzliwości i współpracy

dbać o rozwój kompetencji zawodowych pracowników i o pozytywny wizerunek naszej Poradni

podejmować współpracę z nowymi specjalistami w celu świadczenia pełniejszej diagnozy,

poszerzać pomoc psychoterapeutyczną i psychiatryczną

aktualizować coroczną ofertę Poradni w oparciu o współpracę i zapotrzebowanie placówek oświatowych i środowiskowych

kontynuować współpracę z instytucjami pomocowymi przeciwdziałając przemocy i agresji oraz zapobiegać skutkom epidemii

pozyskiwać dodatkowe fundusze na rozwój infrastruktury dydaktycznej, informatycznej i architektonicznej.

A close-up photograph of a person's hand holding a single green leaf. The hand is positioned in the lower-left corner, with fingers gently cupping the leaf. The leaf is vibrant green and shows clear vein patterns. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a lush, natural setting. The overall mood is peaceful and appreciative.

DZIĘKUJĘ! :)